*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020-2023**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium licencjackie |
| Kod przedmiotu\* | S1S/[5-6]O\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr V/VI |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Katarzyna Garwol |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Katarzyna Garwol |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 6 |
| VI |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 10 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

~~☐~~ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z przedmiotów: *Wstęp do socjologii*, *Metody badań socjologicznych* |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie studentów z prawnymi, organizacyjnymi i etycznymi podstawami badań naukowych; przygotowanie do planowania, organizowania i podejmowania samodzielnej pracy badawczej, a także zdobywania wiedzy w drodze studiowania i analizowania; kształtowanie umiejętności analizy tekstów naukowych; |
| C2 | Kształtowanie umiejętności formułowania celów, problematyki badawczej, hipotez oraz doboru metod i technik badawczych; kształtowanie umiejętności prezentowania dokonań badawczych w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej; |
| C3 | Inspirowanie studentów do praktycznych zastosowań wyników badań własnych; przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwe dla socjologii, które pozwalają na opisanie struktury, instytucje społecznej oraz procesy w nich zachodzące w ramach pracy licencjackiej | KW\_07 |
| EK\_02 | Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i przestrzega ich tworząc pracę licencjacką. | KW\_11 |
| EK\_03 | Potrafi przygotować pracę pisemną w języku polskim z wykorzystaniem źródeł z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł oraz podstawowych ujęć teoretycznych | KU\_09 |
| EK\_04 | Potrafi przygotować wystąpienie w języku polskim z zakresu socjologii z wykorzystaniem źródeł w jęz. polskim i angielskim | KU\_10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne. Określenie uwarunkowań doboru tematyki badawczej (zainteresowania studentów, kompetencje promotora, możliwości prowadzenia badań). Plan pracy na seminarium i terminarz jego realizacji. |
| Prawne, organizacyjne i etyczne podstawy badań naukowych (regulamin antyplagiatowy obowiązujący w UR). Rodzaje badań naukowych i ich etapy. Literatura podstawowa i uzupełniająca przydatna przy tworzeniu warsztatu pisania pracy licencjackiej. |
| Podanie propozycji tematyki badawczej i jej uzasadnienie. Wybór i sprecyzowanie tematu pracy . |
| Zasady i metody doboru literatury przedmiotu. Praca z tekstem naukowym. Zasady wykorzystywania tekstów „obcych” w opracowaniach własnych. |
| Zbieranie i analizowanie literatury oraz materiałów źródłowych. Sposoby wykorzystywania źródeł ze wskazaniem ich zalet i wad. |
| Konstrukcja planu pracy. Opracowanie planu pracy z podziałem na część teoretyczną i empiryczną oraz rozdziały, podrozdziały. Prezentacja indywidualnych koncepcji prac licencjackich. |
| Określenie celu, przedmiotu badań i przyjęcie założeń badawczych, sformułowanie problemów badawczych. |
| Wybór metod, technik i narzędzi badawczych. Sposoby korzystania z dokumentów urzędowych. |
| Indywidualna prezentacja wyników analizy literatury przedmiotu |
| Ogólne zasady porządkowania zebranego materiału badawczego, jego kontrola i klasyfikowanie. Opracowanie materiałów statystycznych (w formie tabel, wykresów i diagramów), lub efektów badań jakościowych. |
| Kontrola i ocena poziomu przeprowadzonych analiz empirycznych, czy teoretycznych – konsultacje indywidualne. |
| Weryfikacja materiału badawczego, formułowanie wniosków i uogólnień. |
| Sporządzanie bibliografii, załączników oraz materiału ilustracyjnego. |
| Edytorskie opracowanie tekstu pracy licencjackiej |
| Ocena przedstawionych opracowań i ich przyjęcie przez promotora. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza i interpretacja tekstów źródłowych. Analiza materiałów wykorzystywanych w badaniach. Praca w grupach, praca indywidualna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Przygotowanie pracy licencjackiej | ćw. |
| Ek\_ 02 | Przygotowanie pracy licencjackiej | ćw. |
| EK\_03 | Przygotowanie pracy licencjackiej | ćw. |
| EK\_04 | Przygotowanie pracy licencjackiej | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Poprawne przygotowanie pracy licencjackiej i uzyskanie pozytywnej oceny w programie antyplagiatowym. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 338 |
| SUMA GODZIN | 400 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 16 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  C. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.  E. Babbie, *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2016.  K. Kwaśniewska, *Jak pisać prace dyplomowe?: (wskazówki praktyczne)*, Bydgoszcz 2010. |
| Literatura uzupełniająca:  G. Gambarelli, Z .Łucki, *Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską? Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie*, Kraków 2001.  W. Majchrzak, T. Mendel, *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Poznań 2005.  R. Zenderowski, *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich*, Warszawa 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)